附件一

**青年教师说课比赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **要求及详解** |
| 1. 课程

设置（20分） | 1. 课程定位（5分） | 依据专业定位，阐明课程体系的构建及设置本课程的必要性；根据课程类型，重点说明本课程在体现学生专业职业能力培养和职业素养方面所起的主要支撑作用或明显的促进作用；本课程的主要先修课、平行课和后续课。 |
| 2. 课程目标（5分） | 列出课程的目标，在课程目标中应包含目标确定的依据，如：课程标准、行业标准、产业标准或企业标准等；学生在知识、技能、素养方面达到什么程度；重点阐明本课程培养的学生职业能力。 |
| 3.课程设计理念与思路（10分） | 围绕课程目标的实现，课程设计体现工学结合，课程开发要体现企业参与共同开发。在校企共同开发课程的设计理念下阐明课程设计的思路，是基于工作过程设计课程，还是以工作任务为引领转化为学习情境设计课程，或是以项目驱动设计学习子项目来设计课程，或是其他课程设计思路。无论哪种设计思路，要求做到目标明确、思路完整、过程清晰，结论符合课程目标要求，教学过程能与生产过程对接，教学内容能与行业、产业或企业标准对接。课程设计思路要能统领教学设计思路，做到课程设计思路与教学实践一致。学时数分配合理，理论教学与知识应用迁移安排适当。 |
|
| 二、教学内容（15分） | 1.教学内容的选取（5分） | 依据课程目标阐明教学内容选取的原则，如：实际岗位的需要，行业、产业发展的趋势，学生职业能力的要求，职业资格认证的融合等。重点说明教学内容选取的方法和手段，如：专家座谈、行业企业调研、毕业学生反馈、教学内容研究等。 |
| 2.教学内容的组织与安排（5分） | 教学内容应该根据课程标准，教材，岗位职业能力要求和学生实际进行综合选取。将选取的教学内容进行序化排列。学习性项目要符合学生认知规律由简单到复杂序化；实践性项目要能够符合职业成长规律由浅入深培养能力。在对所有项目进行简单描述的基础上指出教学重点和难点。 |
| 3.教学内容的表现形式（5分） | 课程文件或文本资料，如：课程标准或教学大纲、实训指导书。教材与教学辅助资料，如：教材、教学指导书、案例、影像资料、习题集、教案等。现代化教学资源，如：课件、网络资源、虚拟仿真教学软件、自主学习资源、互动平台等。 |
| 三、教学设计（30分） | 1.教学模式（5分） | 教学模式是课程教学方式方法的总和，是教学实施概括性的总结。要求以学生为主体、以工学结合为载体、以实现课程目标为目的，阐述形成的任务驱动、项目导向等学做一体的教学组织过程。能以实际工作过程为基础，体现“做中学”和“学中做”。 |
| 2.教学方法与手段（10分） | 说明本课程教学过程中主要采用的教学方法。如：启发式、探究式、参与式、项目教学、场景教学、模拟教学、案例教学等。教学方法不要盲目贪多，而是要根据课程内容和教学实际选取最合理有效的方法。说明本课程现代信息技术应用如虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产性等；网络教学资源的应用；多媒体教学技术的合理应用等。 |
|
| 3.教学组织与实施效果（10分） | 要求在阐述课程教学组织与实施的总原则与方法基础上，选取典型性课程单元系统完整的说明该单元的教学组织与实施过程。教学组织与实施要体现课程设计的思路，是教学模式中“做中学”和“学中做”的具体体现。也是课程特色与创新的一个展示环节。 |
| 4.考核方式与成绩认定（5分） | 要求说明课程考核的改革、实施办法及成绩认定。 |
| 四、教学条件与保障（15分） | 1.师资队伍（5分） | 在分析课程师资队伍结构和数量的基础上，要求说明课程教学团队的工作状况。包括课程负责人、专业教师、实训指导教师、校外兼职教师与专家的基本情况，各自任务分工，教学基本情况与成效等。不要把全系教师都罗列进来，也不要把职称高的都选进来。要确实根据课程需要，根据教学团队建设的实际情况进行介绍。教学团队最好能做到双师结构合理，双数素质的专职教师数量足够。 |
| 2.实训条件（5分） | 要求说明满足本课程需要的校内实训条件及承担的具体实训任务，运行管理状况，对课程目标的满足度等。 |
| 3.课程评价（5分） | 要求从校内外专家、学生、社会等不同角度说明对本课程教学效果的评价。包括校内外专家评价意见；学生反馈意见；学生作业评比；校内外竞赛获奖；毕业生就业状况；用人单位反馈意见等。 |
| 1. 特色与创新

（5分） |  特色与创新（5分） | 要求说明在课程建设和教学中的突破及独创性成果，对同类课程建设具有的积极指导意义和实际借鉴作用等。这一部分也可以加上教学团队在课程建设中的还未实现的建设性意见、有创新性的思考或者有现实价值的实践探索。 |
| 六、说课表述（15分） | 1.教态与表达（5分） | 教态自然，仪表端庄大方。语言准确，表达清晰流畅。 |
| 2.用时（5分） | 按规定时间完成，不超时，准确把握说课进度。 |
|  | 3.说课PPT制作（5分） | 形象生动，界面鲜明，能结合说课要点，突出课程特色。 |