

《\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*》

课程标准

（2022年修订）

\*\*\*\*\*\*\*\*学院

年 月

# 《\*\*\*\*\*\*\*\*》课程标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | | | | | |
| 适用专业 | | |  | 课程类型 |  |
| 开课学期 | | | 第 学期 | 考核方式 | 考试/考查 |
| 总学时 | | |  | 学分 |  |
| 可置换课程  □是 □否 | | | 企业实践 | 技能竞赛 | 职业证书 |
| 实习岗位名称 | 技能竞赛名称 | 职业证书名称 |
| 可共享课程  □是 □否 | | | 共享专业 | 共享内容 | 共享比例 |
| 填写共享专业名称 | 填写“全部共享”或列举“第\*模块” | % |
| …… | …… | % |
| 课程标准编制团队 | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | | | 职称/职务 |
| 1 |  |  | | |  |
| 2 |  |  | | |  |
| 3 |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
| 课程标准审核 | | 专业负责人 | | |  |
| 院部教学院长 | | |  |
| 说明：  1.“课程类型”项选择填写“公共基础课/公共选修课/专业基础课/专业核心课/专业选修课”  2.“可置换课程”项，根据人才培养方案，选择“是”或“否”，如选“是”，须选择置换方式  3.“可共享课程”项，选择“是”或“否”，如选“是”，须填写共享信息，此项可加行  4.请适当调整行高，确保本表格在同一页内（完成后删除此行提示） | | | | | |

## 一、课程性质与任务

《？？？？》是？？专业的公共/基础/核心/拓展课和必修/选修课，主要内容包括？？？等部分。通过本课程的学习，培养学生？？？等能力，具备？？？等。本课程的前导课程为？？，后续课程为？？。

在教学过程中融入爱党爱国爱家的人文教育，培养学生树立精益求精、负责担当的职业道德。培养学生严谨求实的工作作风以及良好的团队协作能力、创新意识、绿色发展意识。

## 二、课程目标与要求

冒段：课程目标简介

素质目标**：**

（注意：与人才培养方案呼应）

知识目标：

（注意：与人才培养方案呼应）

能力目标：

（注意：与人才培养方案呼应）

## 三、课程结构与内容

1.整体设计

通过面向国内外行业分析和调研，结合？理念，基于？专业国家教学标准，融入？岗位标准、1+X汽车运用与维修职业等级证书（？级）考核标准、？大赛？赛项标准等，遵循学生认知规律与职业发展规律，以模块化的方式架构为??????等？个模块，如表? 所示。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块/章 | 教学目标 | 教学资源 | 项目/节/任务 | 内容 | 重难点 | 教学方法 | 课时 |
| 模块1：更换车轮总成 | **【知识目标】**  1.能区分轮胎的类型。  2.  **【技能目标】**   1. 能独立规范完成车轮检查与换位。   **【素质目标】**   1. 培养学生的责任意识。 2. 培养安全意识。 |  | 任务1：车轮检查换位 | 1.车轮与轮胎的作用。  2.车轮及轮胎检查内容及方法。  3.检查车轮及轮胎状况。  4.轮胎检查换位方法。  【思政点】环保意识  5..... |  |  |  |
| 任务2： |  |  |  |  |
| 任务3： |  |  |  |  |
| 任务4： |  |  |  |  |

填写说明：

1. “重难点”一项，请在表格内填写“重点”“难点”或不予填写。
2. “教学资源”可填写实训设备、数字化资源以及其他需要用到的教学资源。
3. “教学方法”项，填写代表性方法。

2.思政元素融入

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，将？作为培养主线，充分挖掘行业、学校以及区域等蕴含的思政要素，从????等？个维度融入课程思政，提升育人效果。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主线** | **维度** | **具体** |
| 例：培养自主汽车产业 “红旗工匠” | 社会 | 爱国情怀、社会责任、绿色发展… |
| 个人 | … |
| 专业 | 精益求精、标准意识… |
| … |  |

## 四、课程考核与评价

1.评价方法

举例：（完成后删除此提示）

本课程评价包含过程评价、技能考核与综合测试三部分，详细如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价方式 | 考核内容 | 权重 | 总评 |
| 过程考核 | 出勤情况、课堂教学活动参与、在线资源学习情况、作业完成情况 | 20% | 100% |
| 技能考核 | 1. \*\*型号发动机拆卸 2. \*\*工具使用 3. \*\*工作任务 | 40% |
| 综合测试 | 理论知识与基础技能考核 | 40% |

**2.考核内容（举例如下，请删除此提示）**

（1）学习过程考核标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | | | | 总评 |
| 课堂出勤 | 课堂教学活动参与 | 在线资源学习 | 作业完成 | 100% |
| 20% | 30% | 30% | 20% |

1. 技能考核标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 内容赋分 | | | 总评 |
| 技能操作50% | 安全作业15% | 工单填写35% |
| 曲柄连杆机构  检测与维修 | 机体组检修、活塞连杆组检修、曲柄飞轮组检修 | 安全意识、操作规范、设备工具使用、5S管理 | 资料查询、维修判定、工单填写完整与准确 | 100% |
| …… | …… | …… | …… | …… |

1. 综合测试考核标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 考核内容 | 权重 | 总评 |
| 1 | 四冲程往复式汽油机工作过程 | 5% | 100% |
| 2 | \*\*\*\*原理 | 8% |
| 3 | \*\*\*\*\*理论理解 | 10% |
| …… | …… | …… |

## 五、教学实施与保障

1.课程团队

教师应具备？？专业本科或以上学历；本科学历应具有讲师或讲师以上职称，研究生学历应具有 1 年以上教学经验；建议应具有“双师”素质能力；师德高尚、治学严谨，能将课程教学与思政教育有机融合在一起；执教能力强，教学效果好。

2.实习实训条件

3.教材与参考资料

4.其他教学资源

## 六、授课进度与安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 节次 | 学时数 | 课程进行的形式和内容  （讲课、实验、习题课、测验） | 作业布置 | |
| 主要内容 | 题数 |
| 1-2 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |